Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»

Кафедра оториноларингологии с курсами офтальмологии и стоматологии

Авторы: Дравица Л.В. к.м.н., доцент
Ларионова О.В. старший преподаватель
Альхадж Хусейн Анас старший преподаватель
Садовская О.П. к.м.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения практического занятия
преподавателем со студентами
4 курса лечебного факультета
обучающихся по специальности
7-07-0911-01 «Лечебное дело»
по дисциплине «Офтальмология»

ТЕМА №2 ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ И ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА ИХ РАЗВИТИЯ. МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ.

Время – 6 часов

Обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии
с курсами офтальмологии и стоматологии
Протокол № 1 от 31.08.2026

2026

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ, УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ, ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Учебная цель: формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций. Формирование у студентов научных знаний об офтальмологии, зрительных функциях и возрастной динамике их развития, методах обследования органа зрения. Ознакомить студентов с основными методиками осмотра органа зрения, новейшими достижениями в ранней диагностике заболеваний глаза и его вспомогательного аппарата. Обратить внимание студентов на важность возрастных особенностей пациента в процессе исследования глаза. Формирование у студентов навыков устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и обладать качествами гражданственности, способностью к межличностным коммуникациям, а также владеть навыками здоровье сбережения.

Воспитательная цель: развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны, сформировать у студентов этическое сознания будущего работника медицины. Развить у студента способности к активной деятельности и творческому профессиональному труду. Сформировать у студентов представление о психологическом климате в лечебных учреждениях, о психологических особенностях этики и деонтологии в системе отношений врач – медсестра – пациент.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

- патологию зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения.
- современные методы исследования зрительных функций: определение остроты зрения по формуле Снеллена.
- принцип устройства таблиц для проверки остроты зрения. исследование остроты зрения у детей;
- определение полей зрения: периметрия - кинетическая и статическая, контрольный способ определения полей зрения. дефекты в поле зрения – сужения границ, гемианопсии, скотомы;
- нарушение цветоощущения: виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения, их частота. Роль наследственности;
- методы исследования цветового зрения; исследование темновой адаптации.

– гемералопия врожденная, эссенциальная, симптоматическая; связь ее с общим состоянием организма;

– исследование характера зрения. условия формирования бинокулярного зрения, причины расстройства бинокулярного зрения;

– физические закономерности, лежащие в основе метода фокального освещения (концентрация лучей, явление контраста).

– методику исследования переднего отдела глаза при обычном освещении

– методику исследования переднего отдела глаза при помощи фокального освещения и бифокального метода, бинокулярной лупы.

– принципы устройства щелевой лампы, методика работы на этом приборе.

– преимущества и недостатки метода фокального освещения по сравнению с осмотром при рассеянном освещении.

– методика исследования сред глаза в проходящим светом.

– дифференциальная диагностика между помутнениями роговицы, хрусталика, стекловидного тела.

– принципы и методика офтальмоскопии в обратном и прямом виде.

– картина нормального глазного дна.

Студент должен уметь:

– определять остроту зрения

– исследовать поля зрения на белый, красный и зеленый цвета

– определить патологию цветоощущения по таблицам Рабкина

– определять характер зрения на четырехточечном цветотесте Белостоцкого-Фридмана

– определять светоощущение

– провести осмотр век, исследование слезных органов, пальпацию края глазницы, выворачивание век и осмотр конъюнктивы.

– осмотр переднего отдела глазного яблока, определение подвижности глаза.

– определение тонуса глазного яблока путем пальпации,

– осмотр переднего отрезка глазного яблока методом биомикроскопии.

– осмотр глазного дна методом офтальмоскопии.

Студент должен владеть:

– исследование подвижности глазных яблок;

– визометрия;

– периметрия;

– исследование цветоощущения;

– определение характера зрения;

- определение наличия содержимого в слезном мешке;
- методы фиксации маленького ребенка для осмотра глаз;
- выворот верхнего века для осмотра слизистой оболочки глаза;
- исследование подвижности глазных яблок;
- определение наличия содержимого в слезном мешке;
- исследование глазного дна с помощью прямой и обратной офтальмоскопии;
- исследование оптических сред в проходящем свете.

Мотивация для усвоения темы: организовать эффективный и гибкий учебный процесс, во время подготовки специалистов лечебного факультета с высшим медицинским образованием, позволяющий учитывать индивидуальные особенности мотивационной сферы студентов, что в свою очередь обеспечивает высокий уровень учебной и профессиональной мотивации («приобретение знаний» – стремление к приобретению знаний и любознательность, «овладение профессии врача» – стремление овладеть профессиональными знаниями и сформировать профессионально важные качества, «получение диплома» – стремление приобрести диплом при усвоении знаний).

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Рентгенограммы, фотографии, рисунки, таблицы и учебные рисунки, муляжи, плакаты: строение орбиты, строение глазного яблока. Таблицы для определения остроты зрения Головина-Сивцева, набор оптических стекол, таблица для определения остроты зрения вблизи, периметр Ферстера, таблицы Рабкина, рисунки, таблицы и учебные рисунки, муляжи. Мультимедийная презентация по физиологии зрения и методам исследования зрительных функций, тесты по теме.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Анатомия человека. Строение органа зрения.
   - топографическая анатомия 4 отделов зрительного нерва;
   - хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры;
   - зрительные центры коры головного мозга;
   - сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея);
   - зрительный путь.
2. Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований.
   - гистологическое строение конъюнктивы;
   - гистологическое строение роговой оболочки;
   - гистологическое строение склеры;
   - гистологическое строение сетчатой оболочки глаза;

– гистологическое строение сосудистого тракта.

3. Нормальная физиология. Зрительный анализатор. Функции.

– физиология зрительного анализатора;
– физиология зрачкового рефлекса.

4. Латинский язык. Знание латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума терминологии на латинском языке.

– латинские и греческие словообразовательные элементы в офтальмологической практике.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. Физиология зрительного восприятия.
2. Патология зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения.
3. Основные принципы диагностики нарушений зрительных функций.
4. Современные методы исследования зрительных функций.
5. Острота зрения как функция желтого пятна.
6. Определение остроты зрения по формуле Снеллена. Принцип устройства таблиц для проверки остроты зрения. Исследование остроты зрения у детей.
7. Периферическое зрение как функция парацентрального и периферических отделов зрения. Кинетическая и статическая периметрия, контрольный способ определения полей зрения. Дефекты в поле зрения – сужения границ, гемианопсии, скотомы.
8. Виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения, их частота. Роль наследственности. Методы исследования цветового зрения. Изополихроматические таблицы Е.Б.Рабкина и принципы их построения. Роль исследования цветового зрения для диагностики поражения различных отделов органа зрения.
9. Методы исследования темновой адаптации. Гемералопия врожденная, эссенциальная, симптоматическая; связь ее с общим состоянием организма.
10. Условия формирования бинокулярного зрения, причины расстройства бинокулярного зрения, методы исследования.
11. Порядок обследования пациента с заболеваниями глаз.
12. Основные методы обследования органа зрения.
13. Наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Особенности проведения наружного осмотра у новорожденных и детей раннего возраста.
14. Офтальмотонометрия.
15. Методы бокового и фокального освещения. Техника простого и комбинированного бокового освещения. Исследование в проходящем свете. Исследование хрусталика и стекловидного тела.

16. Биомикроскопия. Значение биомикроскопии для диагностики и наблюдения за течением глазных заболеваний.

17. Офтальмоскопия. Исследование сетчатки, хориоидеи, диска зрительного нерва.

18. Эхобиометрия.

РАСЧЁТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

№ п/п	Содержание	Расчет рабочего времени (мин.)
1.	**Введение** Организационный момент. Проверка присутствия студентов на занятии Вступительное слово преподавателя. Ответы на вопросы студентов по теме занятия	30
2.	**Теоретическая часть занятия** Проверка знаний студентов по теме занятия	80
3.	**Практическая часть занятия** Решение задач, курация пациентов, отработка практических навыков	80
4.	**Контроль усвоения темы**	20
5.	**Заключительная часть занятия** Подведение итогов занятия, проверка дневников курации пациентов, объяснение задания к очередной теме	30
	ВСЕГО:	240

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В начале занятия преподаватель проверяет посещаемость и внешний вид студентов, отвечает на вопросы, возникающие при самоподготовке, формулирует цель занятия, ставит конкретные задачи, которые необходимо на нем решить. Дается представление о физиологии зрительного восприятия, патологии зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения. Далее преподаватель обосновывает важность знаний анатомии и физиологии глаза для дальнейшего изучения частной офтальмологии и методов исследования зрительных функций - визометрии; периметрии, цветоощущения, характера зрения. Путем опроса 2-3 студентов разбирается план исследования офтальмологического пациента в ходе разбора используются мультимедийные презентации, таблицы и муляжи. Преподаватель обучает проведению наружного осмотра глаза и его придаточного аппарата, особенностям проведения наружного осмотра глаз у новорожденных и детей

раннего возраста, исследованию переднего отдела глаза при обычном и боковом освещении, обучение осмотру в проходящем свете, офтальмоскопии, биомикроскопии, офтальмотонометрии. В ходе разбора преподаватель указывает на особо важные моменты, необходимые в дальнейшем для лучшего понимания патогенеза глазных болезней. Затем студенты друг на друге отрабатывают и закрепляют изучаемые навыки. Проводится контроль итогового уровня знаний студентов по пройденной теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Методы обследования органа зрения.

Введение

Организационный момент занятия. Проверка присутствующих студентов на занятии.

Вступительное слово преподавателя. Обозначение целей и задач занятия.

Раскрытие воспитательного аспекта занятия.

Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.

Ответы на вопросы студентов по теме занятия.

В ходе занятия особое место занимают активных форм обучения, которые обеспечивают активное участие каждого студента, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность студентов за результаты учебного труда. После вводного слова преподавателя проводится устный или письменный контроль исходного уровня знаний студентов.

Теоретическая часть

В ходе занятия обсуждаются контрольные вопросы по теме занятия: Физиология зрительного восприятия. Патология зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения. Основные принципы диагностики нарушений зрительных функций. Современные методы исследования зрительных функций. Острота зрения как функция желтого пятна. Определение остроты зрения по формуле Снеллена. Принцип устройства таблиц для проверки остроты зрения. Исследование остроты зрения у детей. Периферическое зрение как функция парацентрального и периферических отделов зрения. Кинетическая и статическая периметрия, контрольный способ определения полей зрения. Дефекты в поле зрения – сужения границ, гемианопсии, скотомы. Виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения, их частота. Роль наследственности. Методы исследования цветового зрения. Изополихроматические таблицы Е.Б.Рабкина и принципы их построения.

Роль исследования цветового зрения для диагностики поражения различных отделов органа зрения. Методы исследования темновой адаптации. Гемералопия врожденная, эссенциальная, симптоматическая; связь ее с общим состоянием организма. Условия формирования бинокулярного зрения, причины расстройства бинокулярного зрения, методы исследования. Порядок обследования пациента с заболеваниями глаз. Основные методы обследования органа зрения. Наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Особенности проведения наружного осмотра у новорожденных и детей раннего возраста. Офтальмотонометрия. Методы бокового и фокального освещения. Техника простого и комбинированного бокового освещения. Исследование в проходящем свете. Исследование хрусталика и стекловидного тела. Биомикроскопия. Значение биомикроскопии для диагностики и наблюдения за течением глазных заболеваний. Офтальмоскопия. Исследование сетчатки, хориоидеи, диска зрительного нерва. Эхобиометрия.

При обсуждении вопросов темы занятия рекомендуется использовать мультимедийные презентации, разработанные профессорско-преподавательским составом курса офтальмологии.

Методом фронтального (или письменного) опроса проводится контроль сохраненного уровня знаний студентов по ранее изученным дисциплинам, по теме занятия.

Практическая часть

Работа студентов проводиться в отделении микрохирургии глаза в присутствии преподавателя кафедры с целью отработки и закрепления практических навыков. Приобретенные навыки закрепляются в учебной комнате при разборе пациентов или на семинарском занятии. В учебной комнате студенты самостоятельно изучают современные клинические протоколы обследования и лечения, методические рекомендации МЗ РБ.

Контроль усвоения темы

Контроль конечного уровня знаний проводится на практическом занятии или при клиническом разборе пациента, амбулаторной карты или медицинской карты стационарного пациента.

1. Разбор тематического пациента.
2. Клинический разбор амбулаторной карты, медицинской документации.
3. Оппонирование студентами работ УСР по теме занятия.
4. Ответы на вопросы компьютерной тестовой программы по офтальмологии по теме «Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Методы обследования органа зрения».

Заключительная часть

Подведение итогов занятия, проверка дневников курации пациентов, объяснение задания к очередной теме

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на (выбрать нужное):

– подготовку к лекциям и практическим занятиям;
– подготовку к дифференцированному зачету;
– проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
– решение задач;
– выполнение исследовательских и творческих заданий;
– подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
– выполнение практических заданий;
– конспектирование учебной литературы;
– составление обзора научной литературы по заданной теме;
– оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и др.);
– составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

Основные методы организации самостоятельной работы (выбрать нужное):

– написание и презентация реферата;
– выступление с докладом;
– изучение тем и проблем, не освещаемых на учебных занятиях;
– изготовление дидактических материалов;
– подготовка и участие в активных формах обучения;

Перечень заданий СРС:

– изучение нормативно-правовых актов (современные клинические протоколы обследования и лечения, методические рекомендации МЗ РБ);
– выполнение научно-исследовательской работы;

Контроль СРС осуществляется в виде:

– контрольной работы;
– итогового занятия в форме устного собеседования;
– обсуждения рефератов;
– оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
– проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;
– индивидуальной беседы.

Литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечеб. дело», «Педиатрия», «Мед.-профилакт. дело», «Стоматология» / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. – Минск : Новое знание, 2026. – 496 с. : ил., табл. – Утв. М-вом образования Респ. Беларусь. – URL: https://e.lanbook.com/book/171193 (дата обращения: 30.03.2026).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2. Дравица, Л. В. Клинические методы исследования органа зрения = Clinical methods for ocular examination : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов лечеб. фак. и фак. по подгот. специалистов для зарубеж. стран мед. вузов / Л. В. Дравица, А. Альхадж Хусейн, О. П. Садовская. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 44 с. – URL: https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/2960 (дата обращения: 30.03.2026).
3. Егоров, Е. А. Офтальмофармакология / Е. А. Егоров, Ж. Г. Оганезова, Т. В. Ставицкая. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 575 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486375.html (дата обращения: 30.03.2026).
4. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома: нейродегенерация и нейропротекция / Е.А. Егоров, В.Н. Алексеев, И.Р. Газизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 174 с., [4] цв. вкл. л. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449547.html (дата обращения: 30.03.2026).
5. Ильина, С. Н. Практические навыки и методы исследования в офтальмологии : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям «Педиатрия», «Мед.-психол. дело», «Мед.-диагност. дело» / С. Н. Ильина, Ж. М. Кринец, Н. Г. Солодовникова. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 127 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskie-navyki-i-metody-issledovaniya-v-oftalmologii-18222012/ (дата обращения: 30.03.2026).
6. Клинические нормы. Офтальмология / Х. Л. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 263 с., [8] л. цв. ил. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457283.html (дата обращения: 30.03.2026).
7. Конопляник, Е. В. Глаукома : [учеб.-метод. пособие] / Е. В. Конопляник, Л. В. Дравица. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 160 с. – Рек. УМО в сфере доп. образования взрослых по профилю образования «Здравоохранение». – URL: http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9384 (дата обращения: 30.03.2026).

8. Мармыш, В. Г. Практическая офтальмология = Manual of practical ophthalmology : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности «Лечеб. дело» / В. Г. Мармыш, В. В. Романчук. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 83 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.
9. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей / [Алексеев В. Н., Алексеев И. Б., Балалин С. В. и др.] ; под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 381 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454923.html (дата обращения: 30.03.2026).
10. Неотложные состояния в офтальмологии в компетенции врача общей практики : учеб.-метод. пособие / Т. А. Гюрджян, В. Э. Сушинский, А. Ч. Буцель, А. И. Близнюк. – Минск : БГМУ, 2021. – 26 с. – URL: https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/32142 (дата обращения: 30.03.2026).
11. Офтальмология : нац. рук. / [Аверич Вероника Валерьевна, Аветисов Сергей Эдуардович, Аклаева Наиля Анваровна и др.] ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 951 с., [56] л. ил. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485729.html (дата обращения: 30.03.2026).
12. Офтальмология : учебник / [Алексеев В. Н., Астахов С. Ю., Басинский С. Н. и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 311 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html (дата обращения: 30.03.2026).
13. Офтальмология : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / [Е. И. Сидоренко, М. Р. Гусева, С. А. Обрубов и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 300 с., [18] л. ил. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html (дата обращения: 30.03.2026).
14. Ophthalmology : textbook : for students of higher med. educational establishments / ed. by O. P. Vitovska ; O. P. Vitovska [et al.]. – 2nd ed. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 647 p. : ill., tab. – Approved by the Min. of Education and Science of Ukraine. – Approved by the Min. of Health of Ukraine as a nat. textbook.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

15. Конституция Республики Беларусь : [1994 г.] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : НЦПИ, 2022. – 77, [2] с.
16. О борьбе с коррупцией : Закон Республики Беларусь от 15.07.2015 № 305–З : с изм. и доп.

17. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан : Закон Республики Беларусь от 14.06.2007 № 293-З : с изм. с доп.
18. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь 18.06.1993 № 2435–XII : с изм. и доп.
19. О порядке информирования населения об оказании медицинской помощи в организациях здравоохранения и о порядке направления для получения медицинской помощи : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 02.11.2005 № 44 : с изм. и доп.
20. Клинический протокол диагностики, лечения и реабилитации ретинопатии недоношенных : приложение 5 к приказу М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25 февр. 2008 г. №142.
21. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями глаза и его придаточного аппарата» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2023 № 133.
22. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с болезнями глаза и его придаточного аппарата : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.09.2022 № 91.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ
23. BookUp. Большая медицинская библиотека : [сайт]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/ (дата обращения: 30.03.2026).
24. Znanium : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 30.03.2026).
25. Лань : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 30.03.2026).
26. Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения: 30.03.2026). (Включает : «Консультант врача», «Доп. коллекция для мед. ВУЗа», Расширенный комплект Гомельского ГМУ»).
27. Репозиторий Гомельского государственного медицинского университета : [сайт]. – URL: https://www.elib.gsmu.by/ (дата обращения: 30.03.2026).
28. Wiley. Online Library : [website]. – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ (date of access: 30.03.2026).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ: электронный учебно-методический комплекс по дисциплине офтальмология для студентов 5 курса учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» [Электронный ресурс] / ГомГМУ, Медико-

диагностическое дело, Кафедра оториноларингологии с курсом офтальмологии; сост.: Л.В. Дравица, Е.В. Конопляник, О.В. Ларионова, Альхадж Хусейн Анас, О.П. Садовская, П.А. Старовойтова. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – Режим доступа: http:// dl.gsmu.by/course/view.php?id=223